



天主教聖安德肋小學 二零二二至二零二三年度 國家安全教育工作報告

天主教聖安德肋小學
2022-2023 維護國家安全及國家安全教育 工作報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組。 ● 策劃及統籌有關政策 ● 協調各科組依序落實有關措施 ● 促進不同持份者的溝通和協作 ● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 ● 完善危機處理程序，制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、2 位副校長及 10 位主任。 ● 於主任會議適時討論相關問題，並共議各項政策。政策或各項建議會再在有關科組會以落實執行安排。 ● 於校務會議及職員會議，向教職員講解關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，提醒教職員不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入得向學生偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。 ● 教職員於不同會議亦可接收各項相關的行政措施，家長方面會透過不同渠道(如家長會/PTA café/班代表會議)向家長發放訊息。	● 各行政或科組已就不同範疇制定《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 ● 主任會議或校務會議亦會適時通報相關資訊，讓老師保持高度留意。 ● 課程各組已制定了檢視教材內容的流程，對印發給學生的資料有一定程序保障。 ● 行政手冊已作出年度修訂，亦會每年在作檢視及修改。
學校行政	2. 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 租借校園設施 ● 定期檢視圖書館藏書 ● 學校行政及員工手冊修訂	● 訓輔及德公組有關國民教育的安排，會在開學初會議向全體教師介紹。 ● 圖書組定期檢視圖書館藏書，採購圖書時亦會提出相關國安要求。 ● 全年主任在會議中檢視及優化危機處理程序，制定策略和應變措施，檢視行政手冊或日常運作使相關的指引是否足夠。	
學校行政	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全。 ● 學生活動、課外活動 ● 邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動 ● 校外導師任教的活動		
	4. 定期透過學校會議及於資源管理系統存放有關政府發放的相關資訊，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 透過學校考績，監察教職員的專業操守及工作表現。 2. 對其他以購買服務形式聘用的非教學人員，檢視指引，加強確保其工作表現和操守符合國家安全法及學校維護國家安全的相關措施。	● 學校考績制度完善，學期末考績會議是所有主任參與，能監察教職員的專業操守及工作表現。 ● 校長於每年六月至七月定期進行教職員考績面談，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，校長將作出適當的跟進或懲處。 ● 各科組與外聘機構或導師聯絡或安排活動時，會重申學校活動必須符合國家安全要求。活動進行亦由老師跟進監察。	● 透過考績能有效監察教職員的專業操守及工作表現，協助教職員完善工作表現。 ● 學校全年透過會議適時提醒，教職員知悉學校政治立場。 ● 有關外檢機構或人員到校服務的指引已指定，並會按需要更新修正。
教職員培訓	1. 安排有關維護國家安全及國家安全教育的專業培訓活動 2. 統計及安排教職員進修	● 鼓勵教職員積極進修，了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。 ● 學校安排老師參與聯校的國家安全及國家安全教育的專業培訓活動。 ● 學校有教師自評，鼓勵教師配合課程及教育發展，自訂目標。	● 學校鼓勵老師修讀相關課程，與行政方面配合。 ● 學期末教師進修紀錄讓老師及早訂定來年度進修計劃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 優化校本資源，推動國民教育及國家安全教育，鞏固學生對國情、中華文化，以及憲法和基本法的認識，從而提升學生的國民身分認同、責任感和守法意識。 2. 制定各科課程框架，各科列出與國民教育相關的內容要點。訂定校本監察機制，定期檢視各科課程的執行狀況。 3. 定期透過科會議及共同備課商討國家安全教育的課程內容。 4. 舉辦配和課程有關國家安全和國民教育的課本或跨科活動。	● 12-09-2022 舉行中秋活動，讓學生了解中秋節的起源及意義，認識中秋節的傳統習俗。 ● 英語活動日於 19-12-2022 舉行，主題為「中國文化巡禮」，目的是讓學生從不同的活動中認識中國文化，帶出「欣賞中國文化」的訊息。 ● 17-01-2023 舉行中國文化日，主題為「名勝古蹟耀中華」。以「古代建築」為題的話劇欣賞，透過有趣的互動形式，讓學生感悟古代建築藝術之美。 ● 配合《國家安全教育》範疇設計課程框架，各科透過課堂教學和學習活動推行國家安全教育，加強學生認識國情，明白保障國家安全的重要性，提升國民身分認同感。各科已在科會議中檢視一至六年級的課程內容，來年須繼續優化教學內容及豐富教學資源。	● 各項活動除了主題目標，亦讓學生提升國民身分認同、責任感和守法意識。 ● 跨科組合作推展中國文化的理念頗有成效，有助科組更全面推展國民教育。 ● 各科課程透過備課商議國家安全教育，能隨機結合，並共議合適的活動，教師並在備課會檢討，做法合適。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 安排講座，透過會議或發放資料，加深家長認識國安教育。 2. 參與教育局安排有關國家安全教育的家校合作活動。 3. 邀請家教會協助推動各項中國文化的活動，包括中國文化日、英語活動日及故事爸媽等。 4. 透過家教會舉行家長興趣班，推廣不同的中國文化習俗及食品製作。	● 以正向教育為主導舉辦家長學堂、正向教育講座及工作坊，邀請專家及社工，教授家長運用正向價值教育子女。 ● 向家教會委員傳遞有關國家安全教育的家校合作活動。 ● 家長義工定期協助學校籌劃活動，配合學校支援學校事務及學生活動。包括中國文化日、英語活動日及故事爸媽等，負責老師會事前跟家長交代細節，增加家長了解學校發展的方向。	● 本年度參與家長學堂及講座達276人次，可見家長積極參與活動，來年度會繼續舉辦相關活動。 ● 家教會積極支持區內或全港性的家校合作活動。學生亦獲得不俗的成績：西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽/一國兩制與基本法標語創作比賽小學組優異獎/2022年國壽小畫家繪畫比賽嘉許狀等。 ● 根據觀察所得，家長義工都能以關愛正向的態度，多讚賞及欣賞學生，並處處表現關懷備至，對學校工作分支持。
活動	1. 參與有關認識祖國的活動和比賽。例如：基本法問答比賽。 2. 在循環小組內新增更多有關認識中華文化小組，讓學生自小認識祖國。 3. 跟進姐妹學校計劃，如可行舉辦交流活動或其他形式，讓學生了解國家的一些偉大事跡。 4. 介紹祖國運動員或不同人物的堅毅事件，提高學生作為中國人的身份認同。	● 參與了教育局課程發展處——2022國慶日網上問答比賽 ● 亦安排學生參與了不同的公開比賽或活動 ● 已成立相關循環小組，學生有興趣參與 ● 由於原已締結的姐妹學校更換校長後已在沒有聯絡及跟進交流事宜，經諮詢後建議學校再另覓夥伴姐妹學校 ● 活動組按計劃在早會介紹祖國運動員或不同人物的堅毅事件，成為學生的學習榜樣。	● 透過學校網頁接連相關活動，學生反應踴躍。 ● 參加項目多樣化，包括：語文朗誦、數學解難、體藝項目等。從活動及比賽中已讓學生接觸更多祖國資訊。 ● 循環小組加入普通話遊樂/齊來會華萃/中華文化全接觸等小組，學生喜歡所安排的活動。 ● 疫情逐漸復常，學校亦已積極聯絡新姐妹學校。另外，亦已開始籌組新學年的境外交流活動，包括P6全級的同根同心。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 優化升掛國旗及奏唱國歌的安排 2. 建立及優化升旗隊	● 德公組安排全年升旗禮/國旗下的對話，並定時提示老師。 ● 配合特別重要日子推出相關國民教育活動。包括：以學校電子訊息通知學生特區政府舉辦 2021 年「國家憲法日」座談會/舉辦悼念南京大屠殺 85 周年活動/參與《香港國安法》頒布一周年網上虛擬展覽 ● 成立升旗隊	● 學校已有清晰指引，安排每天升掛國旗。每逢星期三早會及指定重要的日子會舉行升國旗儀式，並安排所有教師及學生參與升國旗儀式。 ● 指引亦包括提示升旗禮的步驟及禮儀態度。 ● 不同的國民活動推介，不但可鼓勵學生在家參與，更使家長也能接收相關諮詢。 ● 各項活動對培養學生的國民身份認同，以及對民族和國家的責任感有直接幫助。 ● 已成立升旗隊，有指定老師定期集會及訓練。
學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，參考教育局通函第 83/2020 號「關顧學生重回正軌」內容，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。透過校本輔導活動或其他校外資源活動，幫助學生建立責任感、守法及承擔精神。 2. 完善訓輔行政指引，檢視處理及跟進學生不當行為的相關程序及監察機制。 3. 教師專業發展，透過個案分享認識處理涉及干犯國家安全事例。	● 訓輔組老師按「關顧學生重回正軌」的通函內容，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，檢視學校訓輔機制。 ● 邀請外間機構培訓老師，提升應用正向教育的能力/邀請學生輔導員與老師分享以積極正向的態度及技巧，處理學生偏差行為。 ● 在處理學生違規行為時，善用學校警察聯絡主任的溝通機制，取得相關支援及資訊，並在教師會議時與老師分享。	● 教師能按清晰指引處理學生問題，提升老師處理技巧。 ● 指引及相關個案資訊分享，亦提高了老師的敏感度，有助及早識別。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 支援服務： ● 加強教師培訓，增進他們支援學生的能力，例如情緒支援、調解/處理衝突技巧等 ● 因應個別學生的需要提供支援，例如個別/小組輔導 ● 家長教育及支援	● 安排教師培訓，包括邀請外間機構/校本教育心理學家進行主題分享，增進他們支援學生的能力。 ● 諮詢專業人員個案或社會議題處理。 ● 聯繫不同專業人員，為個別學生的需要提供支援。 ● 安排家長教育：「如何與子女立界線」家長講座、行為情緒處理家長小組等	● 教師認同各項專業發展對支援學生的幫助，並且能讓老師得到各種學生問題的資訊。 ● 各項小組獲得家長正面支持，有助他們明白如何讓孩子習慣在清晰明確的「界線」中成長，學習尊重和自律外，更能促進孩子建立責任感、安全感及自信心。
德育及公民教育	1. 加強正向、德育/個人成長教育： ● 加強正向教育，提升國民身分認同。例如幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷；發掘、培養和發揮個人長處和潛能；勇敢面對生活壓力和挑戰。 ● (i)提升自我管理、社交、溝通、解難及待人處事的能力，(ii)善用多角度思考的能力，(iii)加強自我認識，建立正面的個人目標，(iv)教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊。	● 強化學生對自己品格強項的認識，讓學生檢視自己在日常生活中如何發揮自己的優點，進而作出自我肯定。 ● 優化訓輔及德育活動，例如週會、成長課、分享及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習鞏固學生對國情、中華文化，以及憲法和基本法的認識。 ● 每年選定四個具有正向品格強項的代表人物作具體的介紹，並把有關介紹張貼於地下樓層的“Appreciate Every One”壁報內，讓學生能隨時閱讀。 ● 邀請外間機構提供正確地使用社交媒體，分辨真假資訊。於成長課亦個案討論方式探討善用網上資訊方法。	● 根據德公組學生問卷調查結果，89%學生喜歡本年度週會講座，例如「守法守規」、「誠信與責任」講座；並同意透過相關的講座，明白獲得守規和盡責的重要，願意實踐在生活中。 ● 教師的相關問卷調查亦顯示，老師們100%同意或非常同意，認為各項德育及公民的活動及週會成長課能達到預期的效果 ● 透過名人介紹，學生亦認識一些祖國歷史名人，學習到當中的品格強項。

工作計劃小組

全體老師參與表達意見、「國家安全及國家安全教育」工作小組成員撰寫計劃

日期：2023-10-16

校監簽署：_____

日期：_____

校印：_____

(馮賜豪神父)